

# Info-Mail



Von: Besseres Lernen [mailto:pressestelle@wir-wollen-lernen.de]  
Gesendet: Freitag, 11. Oktober 2013 09:26  
An: "pressestelle@wir-wollen-lernen.de" (pressestelle@wir-wollen-lernen.de)  
Betreff: "Kompetenz"-Vergleiche werden zum politischen Instrument und zum Wirtschaftsfaktor für beteiligte Institute (WWL-Info-Mail Nr. 92/2013)

## WWL-Info-Mail Nr. 92/2013

### Hamburg/Berlin, 11. Oktober 2013 - "Kompetenz"-Vergleiche werden zum politischen Instrument und zum Wirtschaftsfaktor für beteiligte Institute

Wenn heute in Berlin von Vertretern der Kultusministerkonferenz (KMK) und des *Instituts für Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB)* neue Ergebnisse neuer "Kompetenz"-Vergleiche vorgestellt werden und dabei vermeintlich bahnbrechende neue Rankings ("Osten hängt den Westen ab" usw.) zwischen den Schulsystemen der Bundesländer abgeleitet werden:

#### Hamburger Abendblatt v. 10.10.2013: **Hamburg auf hinteren Plätzen bei Schulleistungsvergleich**

<http://www.mobil.abendblatt.de/hamburg/article120815057/Hamburg-auf-hinteren-Plaetzen-bei-Schulleistungsvergleich.html>

zeigt das vor allem eines:

Es gibt inzwischen eine gut etablierte Szene von Bildungswissenschaftlern, die mit immer neuen "Kompetenz"-Vergleichserhebungen die (vermeintliche) Notwendigkeit ihrer eigenen bildungsempirischen Existenz belegen.

Die tatsächliche **Beliebigkeit der Ergebnisse solcher "Kompetenz"-Studien** und deren beliebige bildungs-, sozial- und vor allem haushaltspolitische Steuerbarkeit wird dabei allzu leicht und oft übersehen.

Unbedingt lesens- und empfehlenswert ist dazu der aktuelle Bericht in der Wirtschaftswoche:

#### Wirtschaftswoche v. 10.10.2013, S. 1: **Der Testwahn der Bildungsforscher**

<http://www.wiwo.de/erfolg/campus-mba/bildung-der-testwahn-der-bildungsforscher-/8906374.html>

#### Wirtschaftswoche v. 10.10.2013, S. 2: **Im Wunderland der Kompetenzmessung**

<http://www.wiwo.de/erfolg/campus-mba/bildung-im-wunderland-der-kompetenzmessung/8906374-2.html>

#### Wirtschaftswoche v. 10.10.2013, S. 3: **Schüler als Opfer technokratischer Konstrukte**

<http://www.wiwo.de/erfolg/campus-mba/bildung-schueler-als-objekte-technokratischer-konstrukte/8906374-3.html>

Das **Problem für das deutsche Schul- und Bildungssystem**: Die **Abkehr von Bildung und Wissen und das Umsteuern der Schulen auf bloße "Kompetenz"-Orientierung** machen es leicht, beliebige gesellschafts- und sozialpolitische Vorstellungen der hinter den Kultusministern und Schulsenatoren stehenden Parteien nach Wunsch mit vermeintlich validen "Kompetenz-Mess"-Ergebnissen zu belegen und dabei z. B. durch eine "kompetenzorientierte" Verflachung der Bildungspläne noch erhebliche Spareffekte zu erzielen.

Den Schaden dieser Umsteuerung unserer Schulsysteme und des deutschen Bildungssystems auf bloße "Kompetenzorientierung", an der die beteiligten Institute freilich gut verdienen, und die damit verbundene zunehmende Abkehr von Bildung und Wissen **schaden am Ende zunächst den betroffenen Schülerinnen und Schülern, langfristig aber auch der Leistungsfähigkeit unserer Gesellschaft und ihrer Wettbewerbsfähigkeit im internationalen Vergleich**. Schulabgänger, die z. B. mit einem "kompetenzorientierten" **Abitur-light nach Art des von Schulsenator Rabe in Hamburg eingeführten Dezentral-Abiturs ab 2014** (siehe unten) zwar ein Abiturzeugnis erhalten,

aber kaum noch studierfähig sind und ihr Studium später abbrechen, werden kaum in der Lage sein, später ihren ohnehin angesichts der demographischen Entwicklung zunehmend schwerer zu erwirtschaftenden Beitrag zur Stützung unserer Sozialsysteme zu erbringen.

Unbedingt lesenswert ist dazu der heute in der FAZ veröffentlichte Artikel von Professor Dr. Hans-Peter Klein, Goethe-Universität Frankfurt:

**FAZ v. 11.10.2013: Hamburgs wundersame Abiturientenvermehrung**

*(noch nicht online; wir reichen den Link nach)*

Die Schere zwischen Ländern wie z. B. Bayern, die das erkannt haben, und den "Kompetenz"-gläubigen Ländern, allen voran Hamburg, Bremen und Berlin, dürfte sich in den nächsten Jahren weiter öffnen...

Herzliche Grüße,  
Ihr Team „Wir wollen lernen!“

## Weiterführende Informationen:

**WWL-Info-Mail v. 8.10.2013: "Vermessung von Kompetenzen": Millionenprojekt an der Bildung vorbei**

[http://www.wir-wollen-lernen.de/wp-content/uploads/2013/06/20131008\\_Vermessung\\_von\\_Kompetenzen\\_Millionenprojekt\\_an\\_der\\_Bildung\\_vorbei.pdf](http://www.wir-wollen-lernen.de/wp-content/uploads/2013/06/20131008_Vermessung_von_Kompetenzen_Millionenprojekt_an_der_Bildung_vorbei.pdf)

**FAZ v. 27.9.2013: Empirische Gewissheit gibt es nicht**

<http://bildung-wissen.eu/fachbeitraege/empirische-gewissheit-gibt-es-nicht.html>

**WWL-Info-Mail v. 22.5.2013: Rabe setzt Possenspiel um angebliches Zentralabitur fort – Hamburgs Schülern droht das Hamburger Rabe-Abitur**

[http://www.wir-wollen-lernen.de/wp-content/uploads/2012/08/20130522\\_Rabe\\_setzt\\_Possenspiel\\_um\\_angebliches\\_Zentralabitur\\_fort\\_Hamburgs\\_Schuelern\\_droht\\_das\\_Hamburger\\_Rabe-Abitur.pdf](http://www.wir-wollen-lernen.de/wp-content/uploads/2012/08/20130522_Rabe_setzt_Possenspiel_um_angebliches_Zentralabitur_fort_Hamburgs_Schuelern_droht_das_Hamburger_Rabe-Abitur.pdf)

**WWL-Info-Mail v. 24.1.2013: Inflation des Abiturs und Kompetenzorientierung oder: ist Bildungsdiebstahl strafbar?**

[http://www.wir-wollen-lernen.de/wp-content/uploads/2012/08/20130124\\_Inflation\\_des\\_Abiturs\\_und\\_Kompetenzorientierung\\_oder\\_ist\\_Bildungsdiebstahl\\_strafbar.pdf](http://www.wir-wollen-lernen.de/wp-content/uploads/2012/08/20130124_Inflation_des_Abiturs_und_Kompetenzorientierung_oder_ist_Bildungsdiebstahl_strafbar.pdf)

**Wirtschafts-Woche v. 18.1.2013: Die Inflation des Abiturs**

<http://www.wiwo.de/erfolg/beruf/bildung-die-inflation-des-abiturs/7652312.html>

**WWL-Info-Mail v. 19.9.2012: Hamburger Abitur: Rabe schafft externe Zweitgutachten ab**

[http://www.wir-wollen-lernen.de/wp-content/uploads/2012/08/20120919\\_Hamburger\\_Abitur\\_Rabe\\_schafft\\_externe\\_Zweitgutachten\\_ab.pdf](http://www.wir-wollen-lernen.de/wp-content/uploads/2012/08/20120919_Hamburger_Abitur_Rabe_schafft_externe_Zweitgutachten_ab.pdf)

**WWL-Info-Mail v. 17.8.2012: Neue Schulreform für Hamburg: Abschied von Wissen, Bildung und Leistung**

[http://www.wir-wollen-lernen.de/wp-content/uploads/2012/08/20120817\\_Neue\\_Schulreform\\_fuer\\_Hamburg\\_Abschied\\_von\\_Wissen\\_Bildung\\_und\\_Leistung.pdf](http://www.wir-wollen-lernen.de/wp-content/uploads/2012/08/20120817_Neue_Schulreform_fuer_Hamburg_Abschied_von_Wissen_Bildung_und_Leistung.pdf)

## Immer aktuell: FORUM BILDUNG HAMBURG

Diskutieren Sie bildungspolitische Themen im Live-Chat

Facebook: <http://www.facebook.com/groups/303593083088365/>

---

**„Wir wollen lernen!“  
Förderverein für bessere Bildung in Hamburg e. V.**

Dr. Walter Scheuerl (Sprecher)  
Tel.: +49 (0)40 359 22-270  
Mobil: +49 (0)172 43 53 741  
Fax: +49 (0) 40 359 22-224  
E-Mail: [walter.scheuerl@wir-wollen-lernen.de](mailto:walter.scheuerl@wir-wollen-lernen.de)  
Internet: [www.wir-wollen-lernen.de](http://www.wir-wollen-lernen.de)

Am 18.7.2010 konnten die Primarschul-Pläne mit dem erfolgreichen Volksentscheid endgültig - und für Senat und Bürgerschaft verbindlich - gestoppt werden! Mit der Verabschiedung des 14. Änderungsgesetzes zum Hamburger Schulgesetz am 15.9.2010 ist der Volksentscheid erfolgreich umgesetzt worden. Die Volksinitiative "Wir wollen lernen!" hat durch zweieinhalb Jahre ehrenamtliches Engagement vieler Tausend Hamburgerinnen und Hamburger viel erreicht:

- Erhaltung der Grundschulen bis Klasse 4
- Erhaltung der weiterführenden Schulen ab Klasse 5
- Erhaltung des Elternwahlrechts für die Schulform der weiterführenden Schulen
- Erhaltung der Gymnasien mit eigenständigem Bildungsauftrag und Beobachtungsstufe
- Sicherstellung verlässlicher und transparenter Informationen für die Eltern durch Schullaufbahnpflicht als Einschätzung der Zeugniskonferenz in Klasse 4, die den Eltern auch auszuhändigen ist
- Ein individuelles Recht der Eltern auf begleitende Notenzeugnisse auch schon in Klasse 3 sowie
- gegenüber der ursprünglichen Planung kleinere Klassen
- Abschaffung von Büchergeld

Doch das Schulgesetz ist nur das Fundament für wirklich gute und erfolgreiche Schulen in Hamburg. Jetzt kommt es darauf an, dass das Ergebnis des Volksentscheids auch nachhaltig und ehrlich umgesetzt wird. Denn die Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Schulleitungen wollen gute Schule leben!

**„Wir wollen lernen!“- Förderverein für bessere Bildung in Hamburg e. V.**  
AG Hamburg, VR 20129, Vorstand: Ulf Bertheau, Dr. Walter Scheuerl, Ralf Sielmann

**Hamburger Sparkasse**  
**BLZ 200 505 50**  
**Konto Nr. 1280 / 310 689**

Hinter der im Frühjahr 2008 gegründeten Initiative stehen engagierte Eltern, Lehrer, Schüler und Bürger aus allen Stadtteilen Hamburgs.